

10 ОСНОВНИ ЕЛЕМЕНТА В ПРИОБЩАВАЩОТО ОБУЧЕНИЕ В УСЛОВИЯ НА COVID-19 ПАНДЕМИЯ



УСТАНОВЕТЕ И ПОДДЪРЖАЙТЕ КОНТАКТ

01

Първа задача: осъществяване на контакт с всички учащи. Избройте как можете да се свържете с всеки един от тях. Не подценявайте своето (виртуално и директно) присъствие като учител: създайте усещане за присъствието си. Следете социалната и човешката страна на образованието и поддържайте редовен контакт със своите ученици. Имайте предвид собствените си ограничения: посочете кога сте на разположение (онлайн) за учащите.



ЦЕЛЕНАСОЧЕНОСТ

02

Целта на образованието е да обучи ученика. Преподаването е средство. Затова винаги работете върху учебните (планиращи) цели, които искате вашият ученик да постигне. Какво искате той да знае? Технологичните ресурси са второстепенни за целите на обучението. Съсредоточете се върху същността на процеса на обучение. Следете по какво работите.



ОБРАЗОВАТЕЛНА СИЛА

03

Работете чрез своя дидактически опит, а не чрез технологията. Силата ви като учител е в подпомагането на ученика в постигането на неговите учебни цели. Какво искате да постигнете и кой метод на работа е най-подходящ за това: това са основните въпроси. Същото важи и при дистанционно обучение.



НЕКА БЪДЕ ПРОСТО И БЕЗОПАСНО

04

Ограничете броя на инструментите, които използвате. По този начин поддържате процеса прост и ясен за вашите учащи и за себе си. Изберете 1 инструмент като основополагащ, от който се поддържа цялата комуникация. Той трябва да бъде в съответствие с вашите учебни цели и във връзка с цифровата грамотност на вашите учащи. Ако преподавате заедно с колеги, сключвайте споразумения относно използваните инструменти. Обърнете внимание на поверителността и сигурността на избраният инструмент.



СТРУКТУРА И ЯСНОТА

05

Вашите ученици преминават през 3 процедури: проверка на информацията, посещаване на онлайн класове и изпълнение на конкретни задачи. Ясно посочете с кого общувате и кога (и как) и какво очаквате от тях кога (и как). Предоставете ориентирана към задачите и процесите обратна връзка на (отделните) учащи. Ето така давате насоки и усещане за възможни постижения.

ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ

БЪДЕТЕ ВКЛЮЧВАЩИ ОТ НАЧАЛОТО

06



Дистанционното обучение предлага ползи, но също и предизвикателства за ученици със СОП или такива, които са социално слаби. Свържете се с всеки един от тях, за да разберете техните нужди. Свържете се с ресурсните учители за това как дистанционното обучение може да бъде подобро. Срещайте се с родителите и установете какви пропуски съществуват. Проучете възможности за предоставяне на (временно) необходимо оборудване (лаптопи, софтуер, таблети, смартфони и т.н.)

ВСИЧКИ ВЪРВЯТ ЗАЕДНО

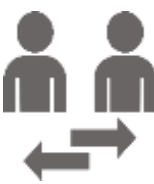
07



Проследявайте кой посещава онлайн часовете и кой изпълнява задачи (и кой не). Проверявайте редовно дали всички все още са с вас. Осигурете време за въпроси, за да избегнете възможни последващи проблеми. Използвайте подходящ вид оценяване в различните фази на преподаване: за да активирате предварителни знания, да извлечете предварително изработен материал и да прецените къде може да се наложи да коригирате следващите си инструкции, за да осигурите успешно участие и акумулиране на знания, умения и компетентности от всички учащи.

ВСИЧКИ ВЗИМАТ УЧАСТИЕ

08



Стимулирайте подходящи в този контекст дейности. Учащите се учат един от друг. Груповото усещане често е движеща сила в ученето. Те могат да бъдат различни по състав (цяла класна група, по-малки групи от 3 или 4 лица, по двойки) и в различна работна форма (дискусионен форум, групов онлайн работа, онлайн проект, екипна викторина и др.).

СПОДЕЛЯНЕТО Е ГРИЖА

09



Намерили сте добро упражнение, метод, инструмент, източник на материали, съвети и др. Споделете ги с колеги! Споделянето е даване и приемане: във вашето училище, във вашата учителска група, чрез колеги в други училища, чрез услугите за педагогическо ориентиране. Всеки има какво да сподели. Всеки има парчета от пъзела. Съберете ги и използвайте създаденото. Също така се свържете с колеги, за да обсъждате и да се подкрепяте взаимно.

БЪДЕТЕ РЕАЛИСТ, ИДЕАЛЪТ НЕ СЪЩЕСТВУВА

10



Поддържайте процеса осъществим за себе си и за вашите ученици. Бъдете реалисти в това, което очаквате в уменията за учене и прекараното време. Оставете перфекционизма. Ученето става чрез опит и грешка. Следното се отнася и за вас като учител: имате право да правите грешки. Ако всичко ви стане прекалено много и не можете сами да го разберете: докладвайте на колега, непосредствен началник и / или използвайте услугите за благосъстояние, които са ви достъпни чрез училището или извън него.