

10 ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΞ



ΔΗΜΙΟΥΡΓΗΣΤΕ ΚΑΙ ΔΙΑΤΗΡΗΣΤΕ ΕΠΑΦΗ

01

Πρώτη δουλειά: δημιουργήστε επαφή με όλους τους μαθητές. Καταγράψτε πως μπορείτε να επικοινωνήσετε με τον καθένα. Μην υποτιμήσετε την (εικονική και άμεση) παρουσία σας ως εκπαιδευτικός: κάντε την παρουσία σας αισθητή. Παρακολουθήστε την κοινωνική και ανθρώπινη πλευρά της εκπαίδευσης και διατηρήστε τακτική επαφή με τους μαθητές σας. Λάβετε υπόψη τα όρια σας: υποδείξτε στους μαθητές σας πότε είστε διαθέσιμοι (online).



ΕΠΙΚΕΝΤΡΩΘΕΙΤΕ ΣΤΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ

02

Ο σκοπός της εκπαίδευσης είναι να διδάξει τους μαθητές. Η διδασκαλία είναι ένα μέσο. Συνεπώς, εργαστείτε με βάση τους μαθησιακούς στόχους που θέλετε να πετύχουν οι μαθητές σας. Τι θέλετε να μάθουν; Οι τεχνολογικοί πόροι είναι δευτερεύοντες όσον αφορά τους μαθησιακούς στόχους. Επικεντρωθείτε στην ουσία της μαθησιακής διαδικασίας. Παρακολουθείτε τακτικά τους στόχους.



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΥΝΑΜΗ

03

Βασιστείτε στη διδακτική σας εμπειρία, όχι στην τεχνολογία. Η δύναμη σας ως εκπαιδευτικοί έγκειται στο να υποστηρίξετε τους μαθητές για να πετύχουν τους μαθησιακούς τους στόχους. Τι θέλετε να καταφέρετε και ποια μέθοδος είναι καταλληλότερη για να το πετύχετε; Αυτά είναι τα βασικότερα ερωτήματα που πρέπει να απαντήσετε. Ισχύουν και για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση.



ΔΙΑΤΗΡΗΣΤΕ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΠΛΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΗ

04

Περιορίστε τα εργαλεία που χρησιμοποιείτε. Έτσι θα διατηρήσετε τα πράγματα απλά και ασφαλή, τόσο για τους μαθητές σας όσο και για εσάς. Επιλέξτε ένα εργαλείο ως σημείο αναφοράς και από αυτό ξεκινήστε την επικοινωνία. Έπειτα επιλέξτε εργαλεία που θα βοηθούν τους μαθησιακούς σας στόχους και το ψηφιακό επίπεδο των μαθητών σας. Αν διδάσκετε μαζί με συναδέλφους σας, συμφωνήστε σχετικά με τα εργαλεία που θα χρησιμοποιείτε. Προσέξτε την ιδιωτικότητα και την ασφάλεια.



ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΣΑΦΗΝΕΙΑ

05

Οι μαθητές σας χρειάζονται 3 ρουτίνες: τακτικό έλεγχο του εργαλείου αναφοράς για πληροφορίες, παρακολούθηση των διαδικτυακών μαθημάτων και εκτέλεση συγκεκριμένων εργασιών. Δηλώστε με σαφήνεια το περιεχόμενο και τον χρόνο της επικοινωνίας (και τον τρόπο), όπως και το τι περιμένετε από αυτούς και πότε (και πως). Ανατροφοδοτήστε μεμονωμένους μαθητές με προσανατολισμό στις εργασίες, αλλά ιδιαίτερα με προσανατολισμό στις διαδικασίες. Με αυτό τον τρόπο πρέπει να παρέχετε καθοδήγηση.

ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΧΩΡΙΣ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΥΣ

ΝΑ ΕΙΣΤΕ ΠΕΡΙΕΚΤΙΚΟΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΡΧΗ

06

Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση προσφέρει οφέλη, αλλά και πιθανές προκλήσεις σε μαθητές με αναπηρία ή άτομα σε κοινωνικά μειονεκτική θέση. Διατηρήστε επαφή με κάθε έναν από αυτούς για να κατανοήσετε τις ανάγκες τους. Δημιουργήστε επαφή με εκπαιδευτικούς ειδικής εκπαίδευσης για βελτίωση της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για αυτούς τους μαθητές. Συναντηθείτε με τους γονείς και εντοπίστε τα κενά που υπάρχουν. Συνδεθείτε με τους κοινωνικούς λειτουργούς και το σχολείο για (προσωρινή) παροχή του απαραίτητου εξοπλισμού (φορητοί υπολογιστές, λογισμικό, smartphone, κλπ.)



ΝΑ ΑΚΟΛΟΥΘΟΥΝ ΟΛΟΙ

07

Εντοπίστε ποιοι παρακολουθούν τα διαδικτυακά μαθήματα και ποιοι παραδίδουν τις εργασίες τους (και ποιοι όχι). Ελέγχετε τακτικά αν όλοι σας παρακολουθούν. Δώστε χρόνο για ερωτήσεις για να αποφύγετε την εγκατάλειψη. Χρησιμοποιείτε διαμορφωτική αξιολόγηση στις διάφορες φάσεις διδασκαλίας: για ενεργοποίηση προηγούμενων γνώσεων, για ανάκτηση προηγούμενου επεξεργασμένου υλικού (πρακτική ανάκτησης) και για να δείτε που χρειάζεται να προσαρμόσετε τις επόμενες οδηγίες σας ώστε να διατηρήσετε το ενδιαφέρον όλων στο μάθημα.



ΝΑ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΟΛΟΙ

08

Τονώστε τις δραστηριότητες μεταξύ των μαθητών: αποφύγετε το ότι όλη η εκπαιδευτική διαδικασία μάθησης στηρίζεται στους εκπαιδευτικούς ή τα θέματα. Οι μαθητές μαθαίνουν ο ένας από τον άλλο. Η αίσθηση της ομάδας είναι συχνά κινητήρια δύναμη την μάθηση. Ποικίλλει στην σύνθεση (ομάδα ολόκληρης της τάξης, μικρότερες ομάδες τριών ή τεσσάρων ατόμων, δίδυμα) και την μορφή της εργασίας (συζήτηση, ομαδική εργασία, κουίζ, αξιολόγηση).



ΝΑ ΜΟΙΡΑΖΕΣΤΕ ΟΤΙ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΒΟΗΘΗΣΕΙ

09

Έστω ότι βρήκατε μια καλή άσκηση, μια μέθοδο, ένα εργαλείο, υλικό, συμβουλές... Μοιραστείτε τα! Η κοινή χρήση είναι σημαντική και βοηθητική: στους συναδέλφους σας, στο διαδίκτυο, στον προϊστάμενο σας, στους συναδέλφους σας σε άλλα σχολεία, στις παιδαγωγικές υπηρεσίες καθοδήγησης. Ο καθένας έχει κάτι να μοιραστεί. Ο καθένας έχει κομμάτια του παζλ. Συγκεντρώστε τα χρησιμοποιήστε τα. Επίσης, συνδεθείτε με τους συναδέλφους σας και υποστηρίξτε ο ένας τον άλλο.



ΝΑ ΕΙΣΤΕ ΡΕΑΛΙΣΤΕΣ, ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΙΔΑΝΙΚΗ ΛΥΣΗ

10

Επιλέξτε εφικτές λύσεις, τόσο για εσάς, όσο και για τους μαθητές σας. Να είστε ρεαλιστές σε ότι περιμένετε για τις μαθησιακές δεξιότητες και τον χρόνο που αφιερώνεται. Μην είστε τελειομανείς. Η μάθηση συμβαίνει μέσω δοκιμών και σφαλμάτων. Τα παρακάτω ισχύουν και για εσάς ως εκπαιδευτικούς: επιτρέπεται να κάνετε λάθη. Εάν δεν τα καταφέρνετε μόνοι: αναφέρετε το σε έναν συνάδελφο, έναν άμεσο προϊστάμενο ή/και χρησιμοποιήστε τις διαθέσιμες υπηρεσίες πρόνοιας, κλπ.

